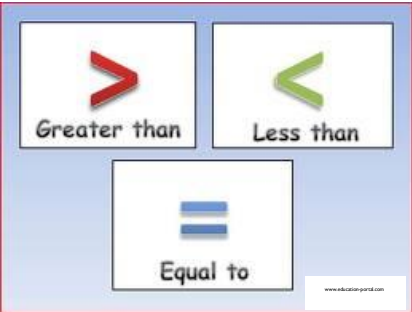






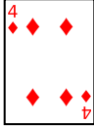

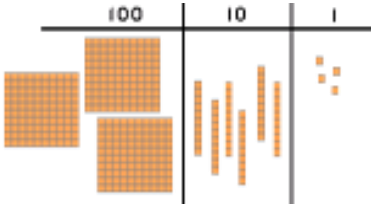

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 2

Período de Calificaciones 1, Parte 1

MT	<h2 style="text-align: center;">Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT)</h2> <p style="text-align: center;"><u>Los estudiantes podrán...</u></p>	
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • leer y escribir números de 2 y 3 dígitos usando una variedad de representaciones del valor posicional (por ejemplo, forma estándar, forma literal, y forma desarrollada). • explicar que el valor posicional muestra que cada dígito dentro de un número tiene un determinado valor (por ejemplo, el valor del 5 en 352 es 50) • contar hasta 1,000 usando una variedad de herramientas (por ejemplo, un gráfico o recta numérica que muestra los números en centenas). • contar de 10 en 10 o de 100 en 100 hacia adelante o hacia atrás comenzando desde cualquier número. • usar el valor posicional para comparar números de 3 dígitos usando palabras y símbolos (>, <, =). 	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • usar estrategias para sumar todos los números de 1 dígito correcta, eficiente, y flexiblemente. • usar estrategias para restar todos los números de 1 dígito correcta, eficiente, y flexiblemente. 	

<h2 style="text-align: center;">Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)</h2>		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Fluidez	generar respuestas múltiples para un problema o idea.	<ul style="list-style-type: none"> • harán preguntas sobre las relaciones entre dígitos o la forma desarrollada para entender cómo contar números de 10 en 10 y de 100 en 100. • usarán la forma desarrollada y modelos del sistema decimal para comparar números de 3 dígitos. • aplicarán estrategias de valor posicional y conteo para sumar y restar 10 y 100 mentalmente. • implementarán diferentes estrategias para sumar y restar números de 1 dígito hasta 20. 
Colaboración	trabajar eficiente y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • compartirán roles y responsabilidades respetuosamente para entender cómo se usa el valor posicional para contar hasta 1,000. • participarán activamente como líderes y como miembros en actividades en grupo para mostrar los números de diferentes maneras. 

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa su hijo/a puede...</u>																																			
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> aprenderá varias estrategias para sumar y restar números del 0 al 20. <p><u>Algunas estrategias incluyen:</u></p> <p><i>Dobles</i> $2 + 2 = 4$ <i>Casi Dobles</i> $2 + 3 = 2 + 2 + 1$</p> <p><i>Cuadros de Diez</i> $5 + 4 = 9$ <i>Cuadros de Diez Dobles</i> $6 + 8 = 14$</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table> </div> <p><i>Contar</i> $4 + 8$ (comenzar con el número más grande y sumar 4)</p> <p><i>Hacer Diez</i> $3 + 9$ (quitar 1 al 3 para dejar 2. Sumar ese 1 al 9 para hacer 10. Luego, sumar el 2 al diez para obtener 12.)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Familias de Números</i></td> <td style="padding: 2px;">$2 + 3 = 5$</td> <td style="padding: 2px;">$3 + 2 = 5$</td> <td style="padding: 2px;">$5 - 2 = 3$</td> <td style="padding: 2px;">$5 - 3 = 2$</td> </tr> </table>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	<i>Familias de Números</i>	$2 + 3 = 5$	$3 + 2 = 5$	$5 - 2 = 3$	$5 - 3 = 2$	<ul style="list-style-type: none"> mostrar diferentes estrategias para sumar y restar números del 0 al 20. usar naipes (1-10) para colaborar con amigos o parientes para practicar sumar y restar números. <div style="text-align: center;">  +  = 5 </div> <p><u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</u> http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm</p>
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
<i>Familias de Números</i>	$2 + 3 = 5$	$3 + 2 = 5$	$5 - 2 = 3$	$5 - 3 = 2$																																	
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> usará un gráfico con centenas, bloques decimales, Digi-blocks™, y una recta numérica para explicar conceptos de valor posicional. sumar y restar mentalmente 10 y 100 de cualquier número. <div style="text-align: center;"> <p>Bloques Decimales</p>  </div> <p><i>10 más que 356 es 366</i> <i>10 menos que 356 es 346</i></p> <p><i>100 más que 356 es 456</i> <i>100 menos que 356 es 256</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> saltar la cuerda mientras cuenta hacia adelante y hacia atrás de 1 en 1, 10 en 10, ó 100 en 100 para demostrar fluidez. practicar a contar de 10 en 10 a partir de cualquier número de 3 dígitos. leer las etiquetas de información de nutrición y explicar cómo comparar las diferentes categorías. usar dados para generar números de 3 dígitos y hablar sobre procedimientos de valor posicional para crear el número más grande o el número más pequeño. <div style="text-align: right;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto;"> 173, 183, 193, 203... </div> </div> <p><u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</u> http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=75</p>																																			

Glosario	<p>forma desarrollada: una forma de representar un número mostrando el valor de cada dígito ($300 + 60 + 4$)</p> <p>dígito: una forma matemática de representar un número (0-9) número de 1 dígito: 4 número de 2 dígitos: 64 número de 3 dígitos: 364</p> <p>forma estándar: una forma de representar un número usando dígitos (364)</p> <p>forma escrita: una forma de representar un número usando palabras (treientos sesenta y cuatro)</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------